

**Interdisciplinary European Studies in Latin America (IESLA)
Estudios Europeos Interdisciplinarios en América Latina**

**Seminario Internacional, Universidad de Costa Rica,
9-13 de febrero de 2015**

**La cooperación entre la Unión Europea y América Latina
en el ámbito de la Educación Superior**

**Arnold Spitta
Programa de Estudios Alemanes y Europeos
Universidad Nacional de San Martín
Buenos Aires, Argentina**

Los comienzos de los programas de cooperación de la Unión Europea con terceros países en el ámbito de la Educación superior

Primer programa: *Tempus*

Para países vecinos de la Unión Europea. Creado en 1990 como respuesta de la UE a los procesos de transformación política que se dieron en Europa central y Europa oriental a partir del derrumbe del bloque socialista.

Las fases: Tempus I 1990 a 1993; Tempus II de 1994 a 2000; Tempus III de 2000 a 2006; Tempus IV, de 2007 a 2013.

En los primeros años, el enfoque del programa era “support through cooperation”. Se fomentaba proyectos estructurales conjuntos europeos y movilidades individuales. A partir de mediados de los años noventa, el “leitmotiv” o lema se transformó en “from assistance to cooperation”.

TEMPUS ha sido un programa exitoso, prorrogado varias veces, para vecinos cercanos y lejanos (en el marco de la ENP - *European Neighbourhood Policy*):

Los países beneficiarios (fuera de la UE) han sido

Albania, Bosnia y Herzegovina, Macedonia, Kosovo; Armenia, Aserbeidchan, Belarus, Georgia, República Moldava, Federación Rusa, Ucrania; Kasakstan, Kirgisisitan Tadchikistan, Turkmenistan, Usbekistan; Algeria, Egipto, Israel, Jordania, Libanon, los Territorios Palestinas ocupados, Libia, Marruecos, Siria, Tunesia

Los programas de cooperación con América Latina en el ámbito de la Educación Superior

El programa ALFA (América Latina Formación Académica)*.

ALFA I: 1994 - 1999

Objetivo básico: “promover la educación superior en América Latina como medio para contribuir al desarrollo económico y social mediante el mejoramiento de las condiciones en las que se desarrolla la formación de recursos humanos calificados”.

*Las siguientes láminas se basan en una presentación de la UE , “La cooperación regional entre la Unión Europea y América Latina”, en El encuentro de información y formación ALFA III, Panamá, 9-10 marzo 2010 “Construyendo el futuro a partir de la educación”

Otros objetivos prioritarios del programa ALFA:

- promover e intensificar el diálogo entre las comunidades académicas de la UE y de AL;
- desarrollar mecanismos de cooperación duraderos, impulsando la constitución de redes universitarias mediante la movilidad académica entre la UE y AL, así como al interior de América Latina.

Comentario:

Uno de los mayores aciertos del programa ALFA ha sido que no sólo posibilitó la movilidad académica entre la UE y AL, sino que promovió la movilidad al interior de América Latina. Esto significó un verdadero valor agregado que los programas de cooperación académica de los países miembros de la UE—normalmente no incluyen (y tampoco otros países con programas de cooperación universitaria).

Las fases del programa

ALFA I	(1994-1999)	32	Millones €
ALFA II	(2000-2006)	54,6	Millones €
ALFA III	(2007-2013)	75	Millones €

En todos los casos, a la contribución de la CE, se debe sumar un ~ 25 % proveniente de las contrapartes.

ALFA I

Subprograma A: Cooperación interinstitucional

Subprograma B: Movilidad de postgraduados

Subprograma C: Movilidad de estudiantes / pregrado

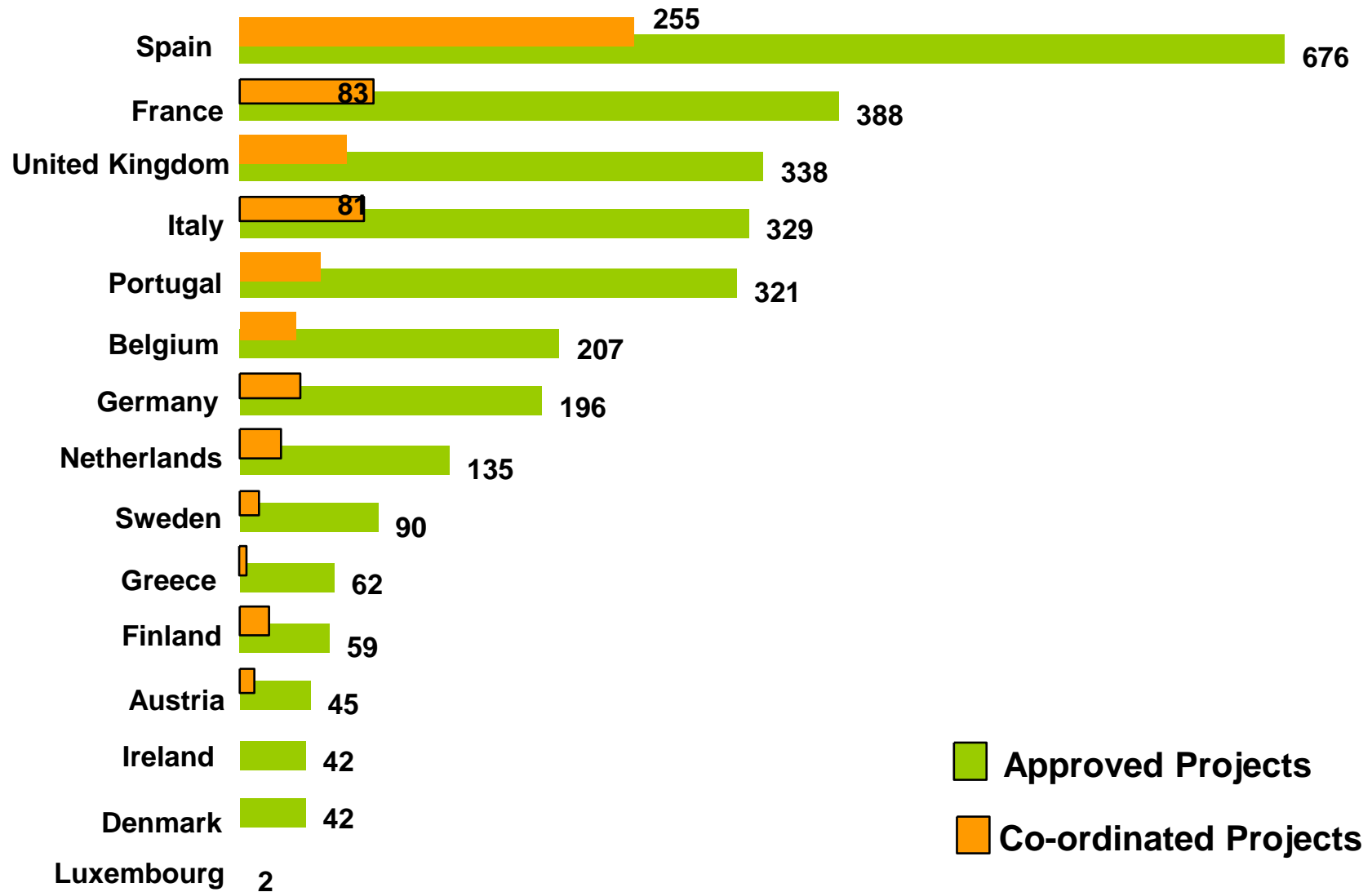
De 2918 solicitudes, se seleccionaron 846 proyectos, de los cuales 161 eran proyectos de movilidad. Hubo aprox. 220 becarios procedentes de la UE y ~ 1000 procedentes de AL.

Comentarios:

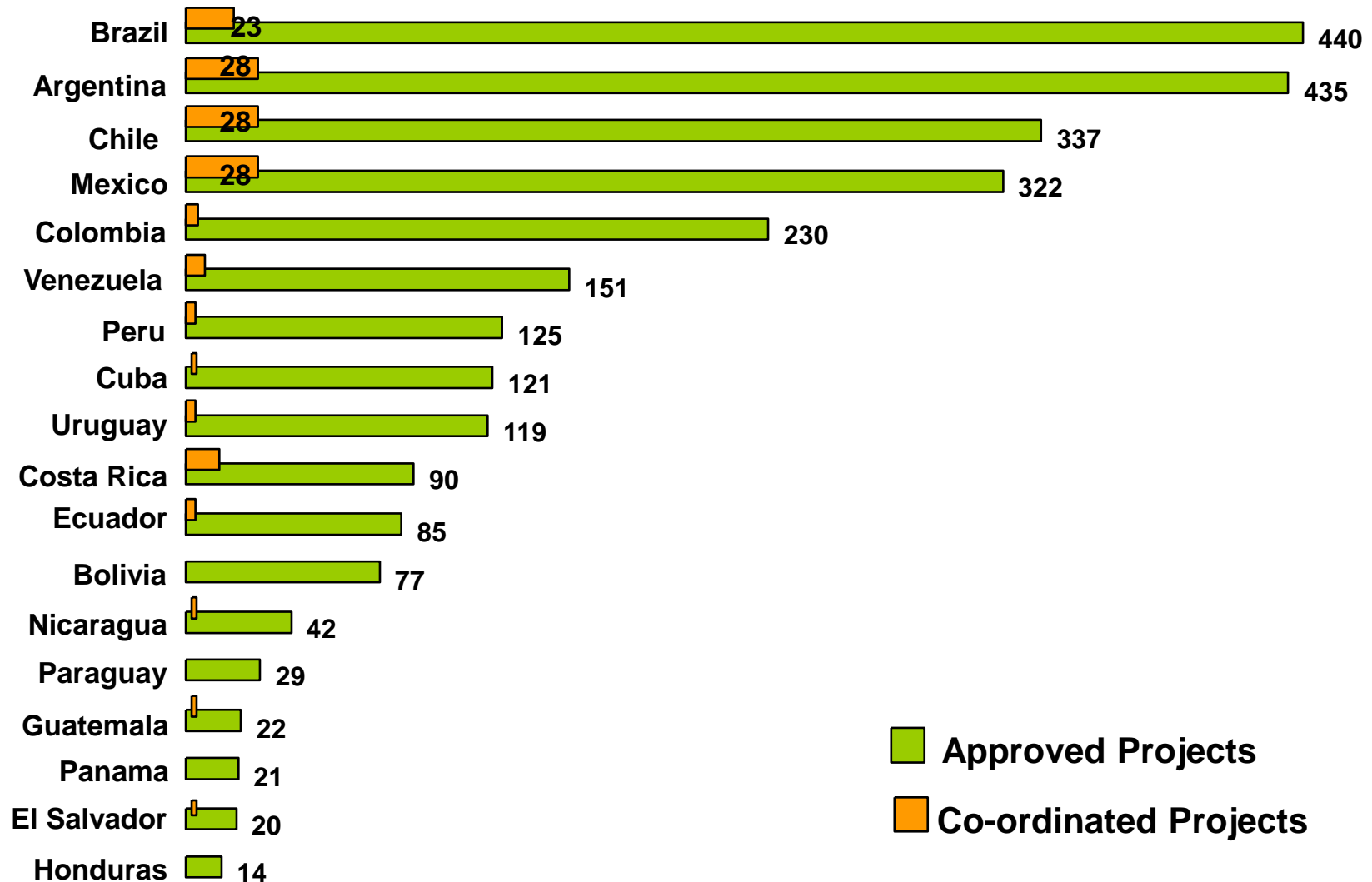
ALFA I fue un programa bastante criticado, había proyectos cuyo monto no pasaba los dos mil ECUS, pero las exigencias administrativas eran casi tan pesadas como si se tratara de un proyecto de 100.000 Euros. Se puede decir entonces que ALFA I fue un programa “de aprendizaje”, tanto para los beneficiarios como para la Unión Europea misma.

Un tanto problemática fue la participación por país europeo: La participación de España fue abrumadora. Y en América Latina, el grueso de los proyectos se realizó con IES de Brasil, Argentina, Chile, México y Colombia. Pese a incentivos para los países más pobres (países centroamericanos y Bolivia), la participación de los mismos fue débil. ALFA I no logró reducir la brecha entre éstos y los países de economías emergentes.

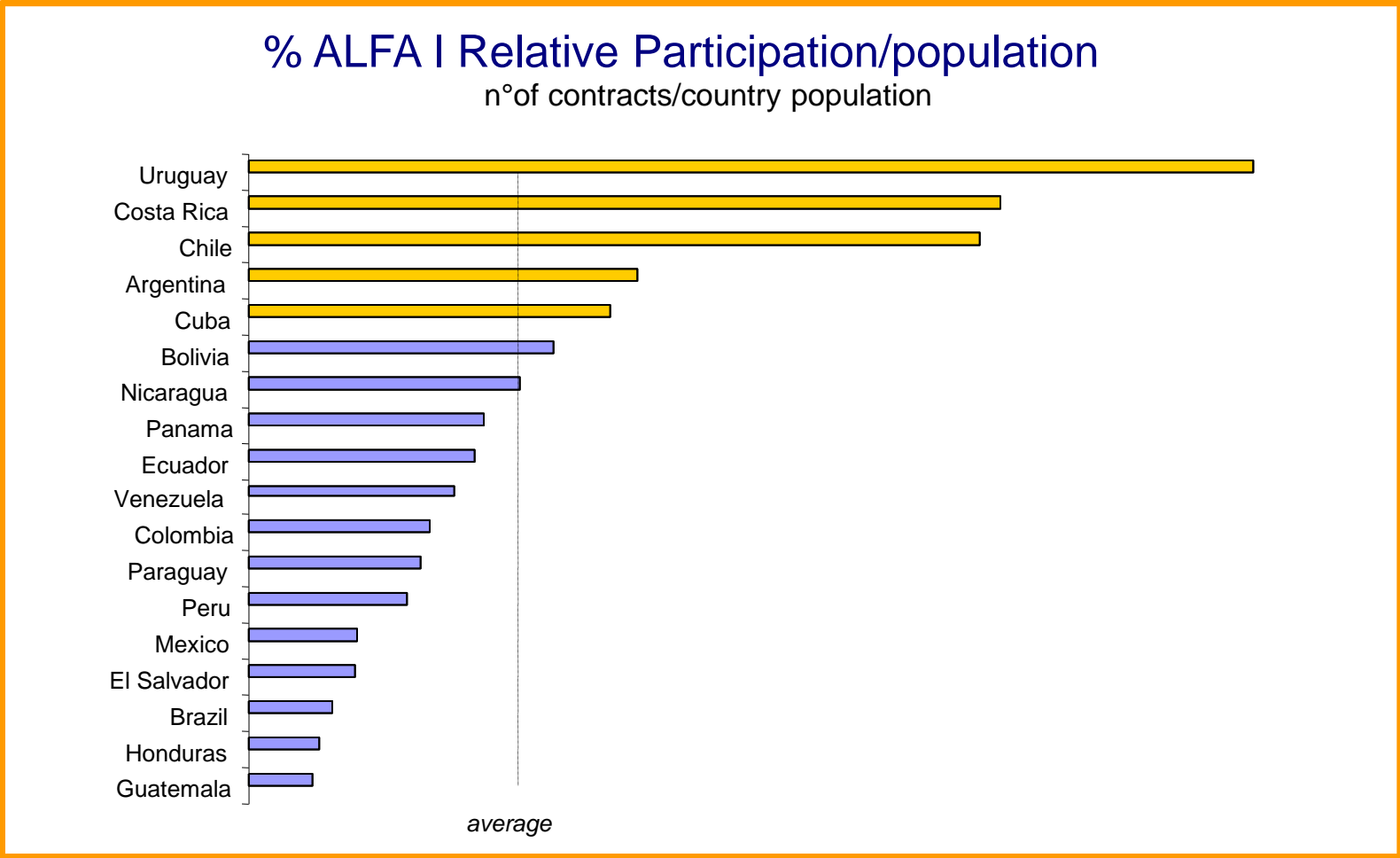
Participación por país -UE



Participación por país –América Latina



Participación relativa por país AL/población



Pese a estos comentarios críticos respecto de ALFA I, cabe resaltar: en aquellos años el Banco Mundial y muchas de las instituciones internacionales de cooperación para el desarrollo priorizaban casi exclusivamente la educación primaria. Por ello, el hecho que la UE se comprometiera con este importante programa de cooperación con AL en el ámbito de la Educación Superior, merece ser resaltado como muy positivo.

Una curiosidad estadística, que habrán observado en la lámina anterior: si se relaciona la participación por país de AL con su población, los más exitosos han sido Uruguay y Costa Rica, seguidos de Chile, Argentina, Cuba y Bolivia, siendo los últimos México, El Salvador, Brasil, Honduras y Guatemala.

ALFA II (2002-2006)

Subprograma A: Cooperación en gestión institucional y académica (proyectos de gestión administrativa, de actividades de investigación; desarrollo de currícula, calidad, evaluación y acreditación...)

Subprograma B: Cooperación para la formación técnica y científica: Formación avanzada; formación complementaria; formación de corta duración; formación para la investigación; formación múltiple (combina todas las formas)

Se recibieron 565 solicitudes, 225 fueron aprobadas
Becarios UE ~ 750 AL ~ 2900

Mayor participación de IES en AL: Argentina, Brasil, Chile, México

Coordinaciones – América Latina

Chile	19
Brasil	12
Argentina	10
Colombia	10
Costa Rica	7
Cuba	4

Uruguay	5
México	4
Venezuela	2
Ecuador	1

Total 74

**28 doblescoordinaciones*

Coordinaciones – UE

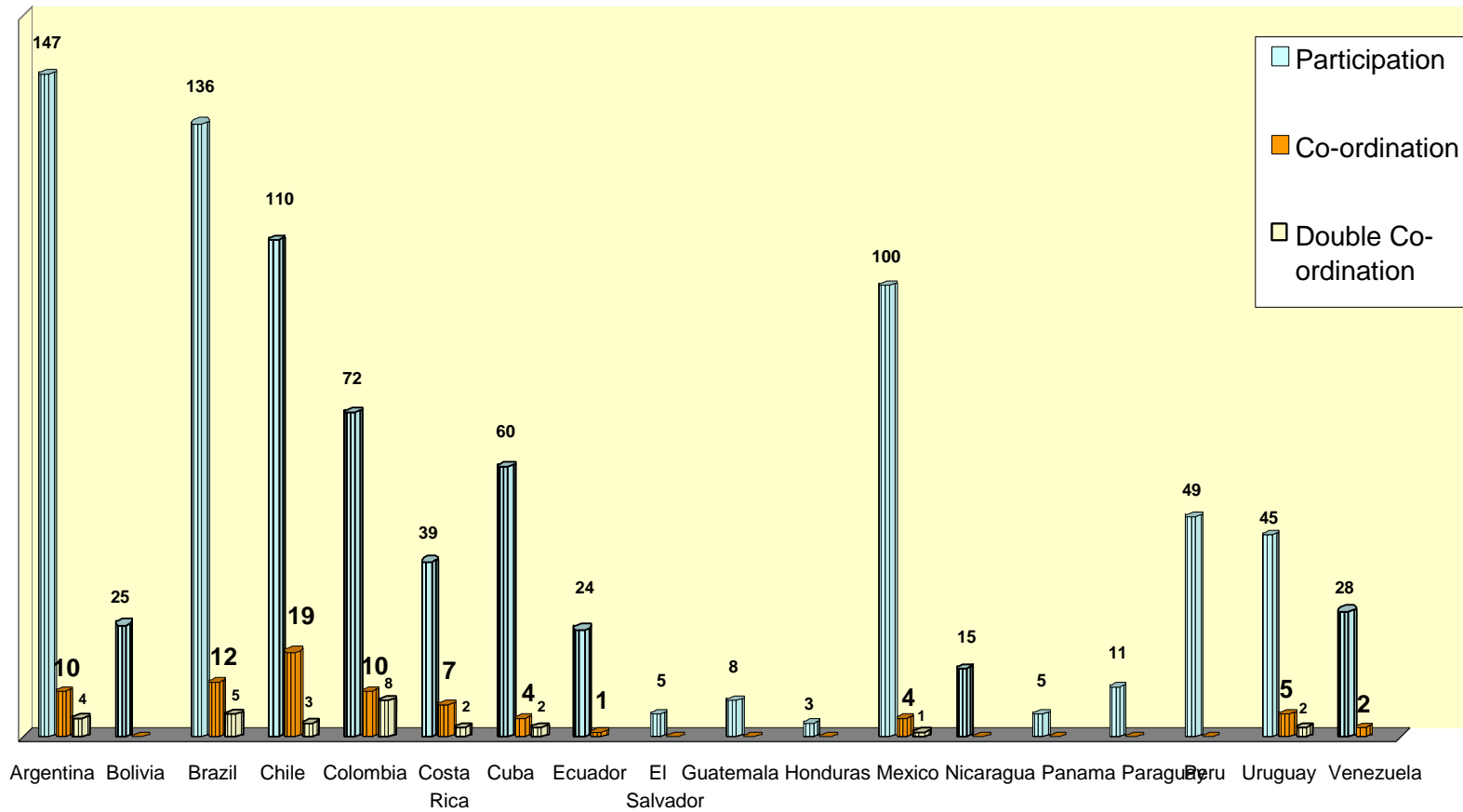
España	67
Italia	30
Francia	14
Alemania	13
Portugal	10
Reino Unido	8
Bélgica	7

Austria	7
Holanda	6
Grecia	5
Suecia	4
Irlanda	3
Dinamarca	2
Finlandia	2

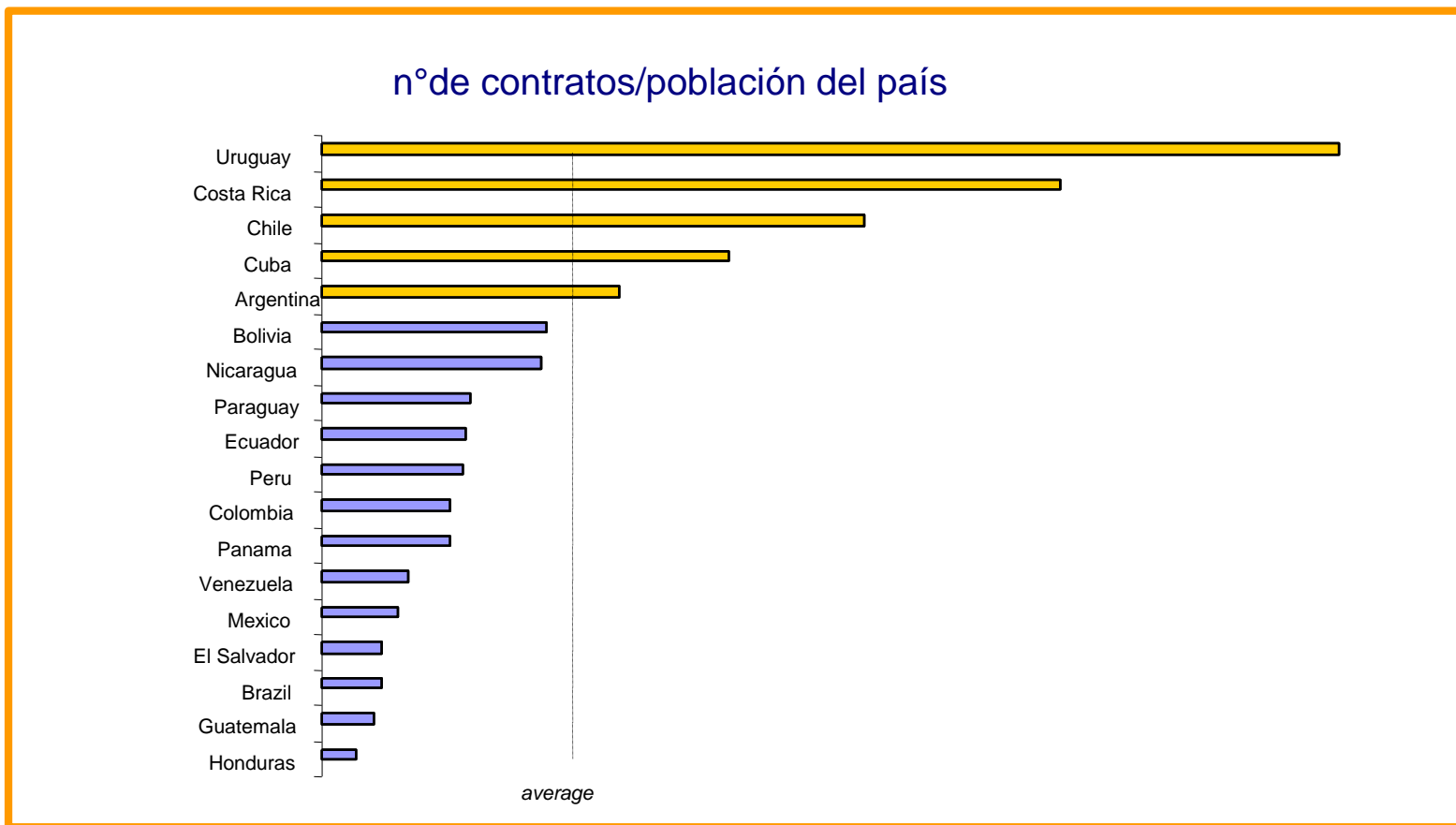
Total 178

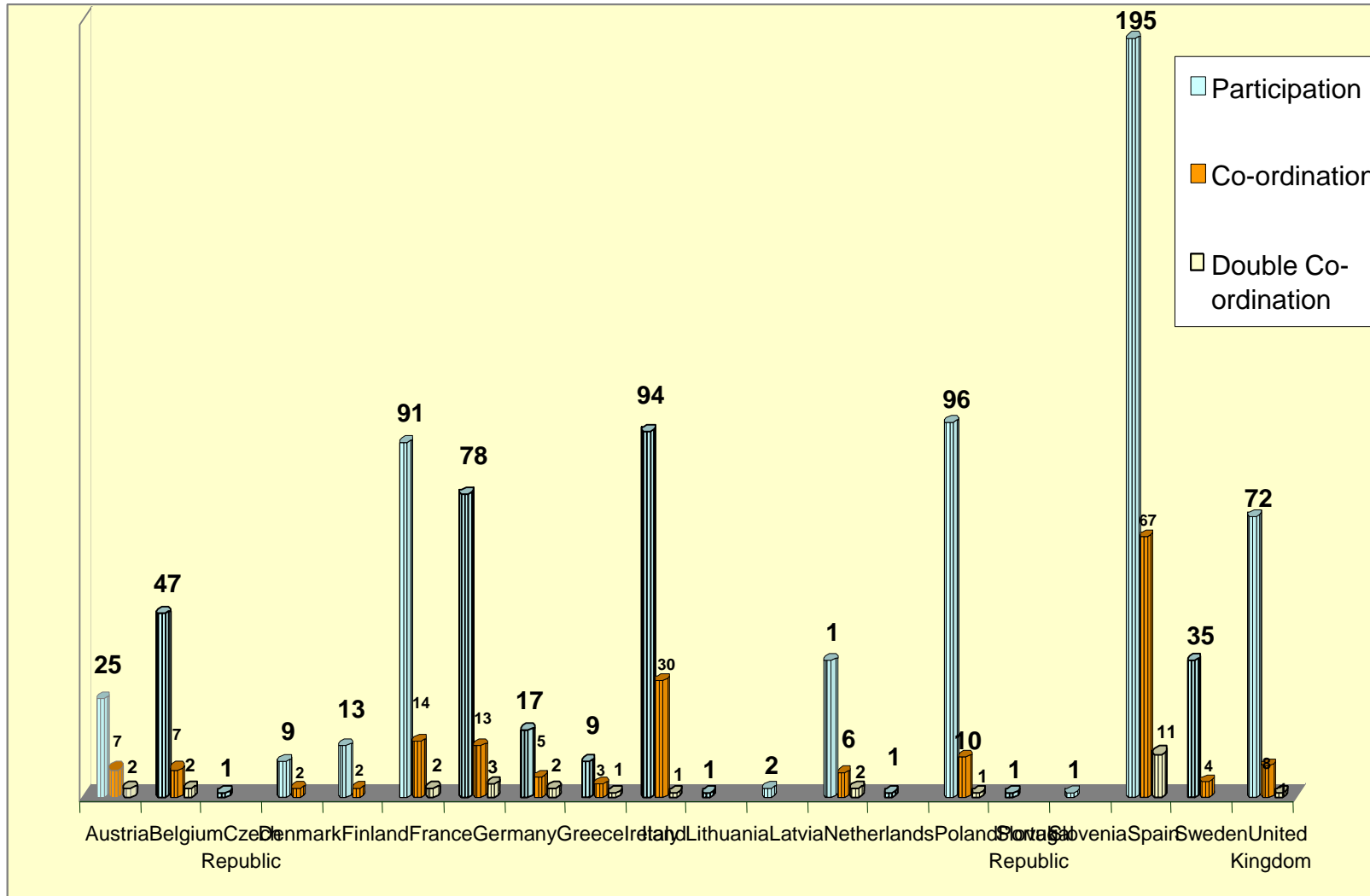
**28 dobles coordinaciones :*

Participación América Latina



Participación relativa América Latina





Participación relativa (en relación con la población): Uruguay, Costa Rica, Chile, Cuba, Argentina los mejores; los cinco últimos fueron México, El Salvador, Brasil, Guatemala, Honduras

Del lado de la UE, nuevamente España participa del doble de proyectos (195) que los segundos en el ranking, Portugal (96), Italia (94), Francia (91) y Alemania (78), y coordina la mitad de los proyectos con coordinador europeo.

Comentario

2007 estudio de buenas prácticas y ejemplos de ALFA II. El programa tuvo una muy buena crítica, sobre todo la movilidad académica en el marco de redes universitarias – movilidad entre la UE y AL, pero también intra-AL, fue considerada un valor agregado de alta eficacia.

ALFA III (2007-2013)

Lote 1: proyectos conjuntos

Lote 2: proyectos estructurales

Prioridad: fortalecimiento de las IES, sin movilidad de estudiantes
Énfasis en proyectos de inclusión de grupos vulnerables (grupos vulnerables (entre otros, pueblos originarios, discapacitados, participación femenina etc.)

Comentario: en ALFA I, el costo promedio por proyecto fue de 36.800 €; en ALFA II, subió a 243.000 €; y en ALFA III alcanzó 1.500.000 €

El ciclo de los programas ALFA concluyó en el año 2013. A partir del 2014, todos los programas de cooperación en el ámbito de la Educación Superior se incluyeron, con fuertes cambios, en el programa ERASMUS+.

El Programa ALBAN

El programa ALBAN (América Latina Becas de Alta Formación Académica) – 2002 a 2010

Presupuesto 110 millones de € (contribución de la CE 84,85 millones de €)

Al inicio, el programa ALBAN fue anunciado como un programa de movilidad estudiantil (grado y posgrado) en *redes universitarias*, pero se convirtió en un programa de becas individuales (tipo *free mover*). Después de un comienzo algo accidentado, debido a una falta de claridad de los requisitos para postularse, ALBAN tuvo un buen desarrollo, como se ve a través de los numerosos participantes: en total se otorgaron 3319 becas (maestría, doctorado, especialización).

En el marco del Programa Alban, la UE promueve y apoya la creación de una red de ex-becarios de la UE.

A medida que los becarios finalizaban sus estudios, la CE los invitó a formar una red de ex-estudiantes ALBAN y ALFA. Fue la primera vez que la CE incursionó en el seguimiento de exbecarios (Alumni).

Cooperación bilateral: Más allá de los programas de cooperación *regionales* descritos, con algunos (pocos) países de AL la UE también acordó programas de cooperación universitaria bilateral. En términos financieros, son de mucho menor relevancia que los programas ALFA, ALBAN y Erasmus Mundus.

ERASMUS MUNDUS – Ventana de cooperación exterior,
Región América Latina

(fase I 2004 a 2008, fase II 2009 a 2013)

Período 2009-2013; presupuesto para la región América Latina:
41,6 millones €

Objetivo general: mejorar la comprensión y el entendimiento mutuos entre la UE y AL, para mejorar la educación y la formación de recursos humanos y contribuir al desarrollo social y económico de AL.

Objetivos específicos

- Brindar oportunidades de Educación Superior a los estudiantes, con especial atención a los grupos vulnerables;
- Aumentar la calificación del cuerpo docente en AL;
- Mejorar las capacidades de las IES de AL en el ámbito de la cooperación internacional;
- Promover la cooperación internacional bajo el signo del Proceso de Bolonia, construyendo un espacio común de Educación Superior.

En cada convocatoria, sólo podían presentarse determinados países de AL, a fin de fomentar la participación de los países más pobres.

Tipos de movilidad

Estudiantes universitarios	(35 %)
Posgrado	(20 %)
Doctorado	(25 %)
Postdocs	(10 %)
Personal académico	(10 %)

Comparado con ALFA, la primera fase de Erasmus Mundus significó un cambio importante: eran los países europeos que invitaban a universidades de AL a mandarles sus estudiantes con becas Erasmus Mundus, respetando las prioridades por país establecidas por la Comisión Europea.

Los subprogramas de Erasmus Mundus

Acción 1a:

Programas de Master Erasmus Mundus (EMMC)

Maestrías de al menos 3 universidades de tres países diferentes y doble titulación

Acción 1b:

Programas de Doctorado Erasmus Mundus (EMJD)

Acción 2:

Alianzas de movilidad (Partnerships for mobility)

En EM fase II (del 2009 al 2013), también las IES de AL pudieron postularse como universidades coordinadoras.

A partir del año 2014, se produce un cambio importante:

La UE crea el programa Erasmus + para el período 2014 a 2020, programa que incorpora a varios programas de cooperación universitaria del período previo: Erasmus Mundus, ALFA, Tempus, Edulink y programas binacionales – todos desaparecen como programas independientes y vienen a formar parte de Erasmus +.

Por lo tanto, Erasmus + es un nuevo programa, complejo y con muchos recursos que inaugura una nueva etapa de la cooperación académica entre la UE y AL.

**Erasmus + les será explicado por el colega Florian Koch
De mi parte, muchas gracias por su atención!**

Por lo tanto, Erasmus + es un nuevo programa, complejo y con muchos recursos que inaugura una nueva etapa de la cooperación académica entre la UE y AL.

Erasmus + les será explicado por el colega Florian Koch

De mi parte, muchas gracias por su atención!